

Zápis z jednání Pedagogické rady 23.5. 2024

Přítomni: I. Hnětynková, V. Kučera, V. Dolejší, P. Kaplický, O. Kalenda, P. Růžička, M. Kulich, V. Průša, D. Robová, M. Pokorný, M. Omelka, D. Stanovský, Š. Holub, J. Šťovíček, M. Kopa, M. Tůma

Na programu byla téma:

1. Podněty studentů k předmětu Matematický proseminář (M. Kulich)
2. Informace o postupu revize předmětu Diskrétní matematika (D. Stanovský)
3. Informace od garanta k cvičením z Programování 1, 2 (I. Hnětynková)
4. Technická změna volby zaměření v MOM, typické průběhy studia v MOM (Š. Holub)
5. Příprava Karolinek a pravidla úprav studijních programů (I. Hnětynková)

K bodu 1:

Proděkan M. Kulich seznámil přítomné s podněty získanými od studentských průvodců prvních ročníků ohledně výuky předmětu Matematický proseminář (volitelný pro 1. ročník bakalářského studia). Předmět je pro řadu studentů užitečný k dorovnání úrovně ve znalostech středoškolské matematiky. Příspěvky z bohaté diskuse obsahovaly řadu postřehů:

- Předmět potřebuje lepší propagaci, podrobnější informace o obsahu a cílech. Je třeba motivovat studenty s mezerami ve znalostech ze SŠ k jeho zapsání (M. Kulich). Připravuje se web předmětu, kde budou typové úlohy a podrobný obsah (J. Robová). Propagovat lze již na úvodním setkání studentů na Albeři (V. Dolejší).
- Předmět navštěvuje hodně studentů matematiky i fyziky v prvním semestru na MFF UK (informatika má proseminář Matematické dovednosti). Vstupní úroveň je rozdílná, skupiny jsou velké, což neumožňuje individuální přístup. Personální kapacity KDM a rozvrhová omezení programů neumožňují větší dělení nebo dělení podle úrovně znalostí (J. Robová).
- Obsah semináře by bylo vhodné upravit, přidat více matematické logiky, více času věnovat technikám důkazů apod. Inspirací mohou být některé části Matematických dovedností (M. Kulich).
- V RVP pro SŠ nejsou již některá témata, bez kterých se neobejdeme (komplexní čísla) a je třeba je doplňovat. Momentálně probíhá revize obsahu učiva základních škol, je možné přispět do diskuse, dochází k dalším změnám a redukci probíraných témat (J. Robová).
- KDM je otevřena veškerým podnětům k zlepšení předmětu Matematický proseminář.

K bodu 2:

D. Stanovský shrnul postup pracovní skupiny pro úpravu Diskrétní matematiky, kde jednali vyučující z Inf sekce a zástupci kateder z M sekce. Skupina dospěla k nové koncepci předmětu, která bude nasazena příští akademický rok. Je k dispozici nový sylabus, obsahově se příliš nezměnil, ale koncepce předmětu je odlišná. Mimo jiné se budou podrobněji učit důkazové techniky, důraz bude na motivaci a procvičení na jednoduchých problémech. Nový bude úvod do diskrétní pravděpodobnosti. Předmět bude mít fixní vyučující M. Mareš (příští rok), J. Fiala. Cvičení budou koordinována jednotně.

K bodu 3:

I. Hnětynková shrnula reakci garanta Programování 1, 2 P. Toepfera na podněty z minulé pedagogické rady. K přednášce existuje podrobný web s detailními informacemi, podobný web by bylo vhodné mít i ke cvičení. Cvičení jsou momentálně koordinována částečně, přednášející informuje cvičící o tématech k probrání emailem. Konkrétní průběh cvičení je pak na nich. Bude zjednána náprava u cvičícího, který neposkytoval písemná zadání domácích úkolů. Garant MOM Š. Holub osloví P. Toepfera, zda by bylo možné zveřejňovat centrálně alespoň tematický přehled obsahu cvičení po týdnech pro Programování 1 a 2.

K bodu 4:

Zaměření v bakalářském studijním programu MOM se nově vynucuje prerekvizitami ke státní zkoušce, předmět bakalářská konzultace je proto nově jen jeden. Zbytek pravidel zůstává stejný. Postup volby zaměření bude podrobně popsán v Karolině pro akademický rok 2024-25.

K bodu 5:

Byly připomenuty termíny, do kdy je třeba provést úpravy Karolinky. I. Hnětynková upozornila na nové akreditační předpisy týkající se toho, jaké úpravy studijního programu (P a PV předmětů, okruhů SBZ) lze provádět v rámci platné akreditace. Bez ohlašování lze provádět změny v malém rozsahu (do 30% P a PV) a neovlivňující profil absolventa. Úpravy ve větším rozsahu je třeba nahlašovat, některé budou muset projít schvalovacím procesem. Je proto třeba plánovat větší úpravy včas. Hlavní body viz článek 19 předpisu <https://cuni.cz/UK-11937.html>, článek 18 odstavec 2 a článek 27 odstavec 2 Akreditačního řádu univerzity <https://cuni.cz/UK-11913.html>. S dotazy je možno se obracet na proděkana pro koncepci studia V. Kuboně.

Zapsala: I. Hnětynková